

## Паспорт проекта

**Наименование проекта:** Инновационная модель комплексной поддержки профессионального роста педагогов-наставников одаренных и талантливых детей.

**Территория реализации проекта:** Краснодарский край.

**Нормативно-правовая база для реализации проекта:**

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (утв. Президентом РФ 29 декабря 2012 г.);

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);

– Поручения Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 года № ОГ-П8-3959 по формированию и введению национальной системы учительского роста;

– Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

– Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).

**Проблема, на решение которой направлен проект:** В настоящее время существенно снижается активность школьных учителей в деятельности по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей в ущерб приоритетов национальной образовательной политики.

**Способ решения проблемы:** Предполагается определить в Краснодарском крае 30 педагогов-наставников талантливых и одаренных детей, имеющие наилучшие показатели в этой сфере деятельности. На площадке Профсоюза учителям будут созданы условия для взаимного обмена результатами и достижениями своего труда. Опыт лучших педагогов-наставников будет распространен на опытно-практической конференции с участием 300 учителей школ Краснодарского края, финансирование которого планируется за счет средств гранта. По итогам конференции предполагается

издание сборника научно-методических рекомендаций на основе систематизации и обобщения педагогического опыта лучших учителей, работавших с талантливыми и одаренными детьми, который будет направлен в школы Краснодарского края.

**Субъект разработки и реализации проекта:** Краснодарская краевая территориальная организация профсоюза работников образования и науки Российской Федерации. Позиция организации, отражённая в её уставе и являющаяся одним из ключевых направлений деятельности: содействие профессиональному развитию работников образования путём создания организационно-содержательных условий для их межсубъектного взаимодействия, ориентированного на профессиональный рост.

**Социальные партнеры:** Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Всероссийский образовательный центр для одаренных детей «Сириус», ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края».

**Объект проектирования:** инновационная модель комплексной поддержки профессионального роста педагогов-наставников одаренных и талантливых детей, предполагающая организацию и запуск процесса их взаимообучения путём выявления, поощрения, обобщения и диссеминации лучшего опыта.

**Целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты от реализации проекта:**

1. Лучшие педагоги-наставники (школьные учителя), подготовившие победителей предметных олимпиад Всероссийского уровня или регионального по избранным направлениям (Всероссийские олимпиады по ним не проводятся): «Кубановедение», «Журналистика», «Политехническая работа» (30 человек) – получение материальной поддержки (премий) и наград (почетных грамот и отличительных знаков), обобщение и публикация инновационного опыта в сборнике научно-методических рекомендаций, презентация своего опыта коллегам на опытно-практической конференции.

2. Педагоги образовательных организаций Краснодарского края, работающие с талантливыми и одаренными детьми (300 человек), пока не имеющие высоких достижений – освоение инновационного опыта лучших педагогов-наставников посредством участия в региональной опытно-практической конференции «Инновационный опыт и методика исследовательски-ориентированного обучения и распространение лучших практик работы учителей с талантливыми и одаренными детьми в образовательных организациях Краснодарского края», получение сборника научно-методических рекомендаций по повышению эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми.

**Всего благополучателей:** 330 учителей учителей Краснодарского края, качество профессиональной деятельности которых отражается на результатах более чем 1500 образовательных организаций.

**Цель проекта:** активизация работы педагогов по выявлению одаренных и талантливых детей обоснование, разработка и реализация инновационной модели комплексной поддержки профессионального роста педагогов-наставников одаренных и талантливых детей, предполагающей организацию и запуск процесса их взаимообучения путём выявления, поощрения, обобщения и диссеминации лучшего опыта.

### **Задачи проекта**

1. Организация мониторинга результатов работы учителей образовательных организаций Краснодарского края с талантливыми и одаренными детьми для выявления 30 лучших педагогов края в этой сфере деятельности.

2. Стимулирование учителей к успешной работе с талантливыми и одаренными детьми путем выделения материального (премии) и морального (награды) поощрения 30 педагогам края, показавшим лучшие результаты в этой сфере деятельности.

3. Систематизация и обобщение педагогического опыта лучших учителей, работавших с талантливыми и одаренными детьми, обучение их практикам анализа и презентации собственной деятельности. Обеспечение

научно-методической поддержки каждому из них в подготовке авторского мастер-класса для диссеминации своего опыта.

4. Обеспечение диссеминации лучшего опыта работы с талантливыми и одаренными детьми путем организации и проведения краевой опытно-практической конференции и издания сборника научно-методических рекомендаций.

**Сроки реализации проекта:** 15 октября 2018 г. – 31 декабря 2018 г.

**План работ:**

1. 15 октября – 31 октября 2018 г. – мониторинг результатов талантливых и одаренных детей Краснодарского края в 2018 году. Определение поименного состава участников проекта – 30 педагогов, показавших лучшие результаты в работе с такими детьми и 300 педагогов – проявивших интерес и активность в этой деятельности.

2. 1 ноября – 14 ноября. Организация семинаров с 30 педагогами края, показавшими лучшие результаты в этой сфере деятельности, направленных на обучение их обобщению и систематизации своего опыта и подготовку мастер-классов и текстов методических рекомендаций.

3. 15 ноября – 30 ноября. Подготовка к проведению региональной опытно-практической конференции «Инновационный опыт и методика исследовательски-ориентированного обучения, распространение лучших практик работы учителей с талантливыми и одаренными детьми в образовательных организациях Краснодарского края» (консультативная и организационно-методическая работа).

4. 1 декабря – 14 декабря. Проведение региональной опытно-практической конференции «Инновационный опыт и методики исследовательски-ориентированного обучения, распространение лучших практик работы учителей с талантливыми и одаренными детьми в образовательных организациях Краснодарского края», торжественное награждение премиями и наградами 30 педагогов края, показавших лучшие результаты в этой сфере деятельности.

5. 15 декабря – 31 декабря. Сбор материалов, редактирование и издание сборника научно-методических рекомендаций по повышению эффективности работы учителей с талантливыми и одаренными детьми «Одаренные дети: инновационный опыт лучших учителей и методики исследовательски-ориентированного обучения». Распространение сборника заинтересованным потребителям.

**Уровень экспертов, обеспечивающих консультационную и научно-методическую поддержку реализации проекта.**

В качестве экспертов проекта будут привлечены научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

*Ожигова, Людмила Николаевна, руководитель экспертной группы – докт. психолог. наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и общей психологии, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», освоена программа повышения квалификации «Научная деятельность университетов Евросоюза: результативность, эффективность, фандрайзинг, коммерциализация результатов» (Карлов университет, Чешская республика, Прага, 2014 г.).*

*Игнатович, Владлен Константинович, эксперт – канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет», эксперт сети федеральных инновационных площадок Минобрнауки РФ, руководитель гранта «Основы методологии и технология проектирования индивидуальных образовательных результатов учащихся в системе дополнительного образования детей» (РФФИ, основной конкурс 2018 г.).*

*Бондарев, Пётр Борисович, эксперт – канд. филос. наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет», сертифицированный эксперт Рособнадзора и АПКИППРО по направлению «Оценка качества общего образования», член координационного совета по развитию инновационной инфраструктуры образования при министре образования и науки Краснодарского края; эксперт сети федеральных инновационных площадок Минобрнауки РФ, исполнитель гранта «Основы методологии и технология проектирования индивидуальных*

образовательных результатов учащихся в системе дополнительного образования детей» (РФФИ, ОК 2018 г.).

*Курочкина, Валентина Евгеньевна, эксперт – канд. психолог. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет», исполнитель гранта «Основы методологии и технология проектирования индивидуальных образовательных результатов учащихся в системе дополнительного образования детей» (РФФИ, ОК 2018 г.).*